

**PEMBENTUKAN KONSEP DIRI REMAJA  
PADA KELUARGA JAWA YANG BERAGAMA ISLAM**

**SKRIPSI**

**Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
Dalam Mencapai Derajat Sarjana S-1**



**Diajukan oleh:**

**MARLIANA EKA SAPUTRI**

**F 100 100 039**

**FAKULTAS PSIKOLOGI  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**2013**

**PEMBENTUKAN KONSEP DIRI REMAJA PADA  
KELUARGA JAWA YANG BERAGAMA ISLAM**

Yang diajukan oleh :

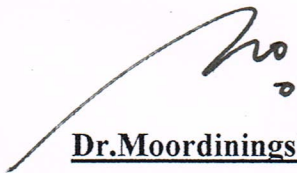
MARLIANA EKA SAPUTRI

F 100 100 039

Telah disetujui untuk dipertahankan  
di depan Dewan Penguji

Telah disetujui oleh :

Pembimbing



Dr. Moordiningsih, M.Si

Surakarta, 14 Maret 2014

**PEMBENTUKAN KONSEP DIRI REMAJA PADA  
KELUARGA JAWA YANG BERAGAMA ISLAM**

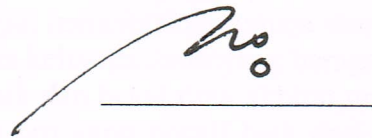
Yang Diajukan Oleh :

MARLIANA EKA SAPUTRI  
F100 100 039

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji  
Pada Tanggal 14 Maret 2014  
Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

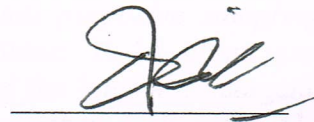
Penguji Utama

Dr. Moordiningsih, M.Si



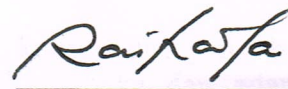
Penguji Pendamping I

Dra. Wiwien Dinar P, M.Si

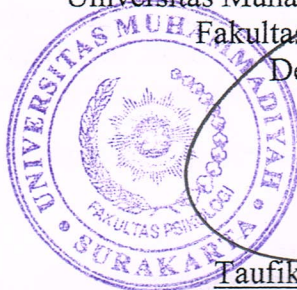


Penguji Pendamping II

Permata Ashfi R, S.Psi, MA



Surakarta, 14 Maret 2014  
Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Fakultas Psikologi  
Dekan,



  
Taufik, M.Si., P.hd

## SURAT PERNYATAAN

Bismillahirrohmanirrohim

Yang bertanda tangan dibawah ini :

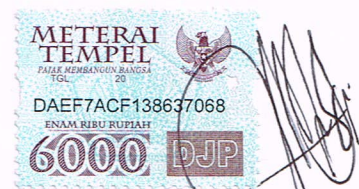
Nama : Marliana Eka Saputri  
NIM : F 100 100 039  
Fakultas/Jurusan : Psikologi/Psikologi  
Universitas : Muhammadiyah Surakarta  
Judul : PEMBENTUKAN KONSEP DIRI REMAJA PADA  
KELUARGA JAWA YANG BERAGAMA ISLAM

Menyatakan bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri dan bukan merupakan skripsi dari jasa pembuatan skripsi. Apabila saya mengutip dari karya orang lain, maka saya akan mencantumkan sumbernya sesuai dengan ketentuan yang berlaku. Saya bersedia menerima sanksi apabila melakukan plagiat dalam menyusun karya ini.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan segala kesungguhan.

Surakarta, 14 Maret 2014

Yang Menyatakan



**Marliana Eka Saputri**

**081 326 716 529**

## **MOTTO**

**“Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan. Maka apabila kamu telah selesai (dari suatu urusan), kerjakanlah dengan sungguh-sungguh”**

**(Q.S Alam Nasyrah : 11)**

**“Hidup itu pilihan, perjuangan, dan pengorbanan”**

**(Penulis)**

***“Be your self and you will be special”***




**(Penulis)**

**“DIA Maha Baik yang mengatur semuanya,namun percayalah DIA akan selalu ada saat kita memerlukan-Nya”**

**(Penulis)**

## **PERSEMBAHAN**

**Segala puji bagi Allah yang Maha pengasih lagi Maha Penyayang yang telah menganugerahkan semua yang penulis butuhkan untuk menyelesaikan setiap lembar skripsi ini untuk mencapai masa depan yang lebih baik. Dengan sangat bangga penulis persembahkan semua ini untuk :**

-  **Ibu dan bapak tercinta, terkasih, tersegalanya yang telah mendidik dan membesarkan penulis dengan penuh kasih sayang yang tidak terhitung juga kesabaran yang selalu mengeringi**
-  ***My lovely sister*, yang selalu mendengarkan setiap helaan nafas saat *galau*. *You must be better than me*.**
-  ***Special for you*, terimakasih atas aplikasi dari kata *ore ga soba ni iru* yang selalu ada untuk penulis.**

## KATA PENGANTAR



*Assalammualaikum warahmatullahi wabarakatuh*

*Alhammdulillahirobbil'alamin* penulis panjatkan kepada Allah SWT yang telah memberikan rahmat, hidayah dan kemurahan-Nya sehingga penulis dapat menyusun dan menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari terdapat banyak pihak yang membantu, membimbing dan memberikan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini, untuk itu dengan segala kerendahan hati penulis ingin berterima kasih kepada:

1. Bapak Taufik, M.Si., P.hd., selaku dekan Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian.
2. Ibu Dr. Moordiningsih, M.Si., selaku pembimbing yang telah meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan masukan dan nasehat dengan penuh kesabaran dalam membimbing penulis.
3. Ibu Dra. Wiwien Dinar P, M.Si selaku penguji I yang telah memberikan masukan dan nasehat yang bermanfaat bagi penulis.
4. Ibu Permata Asfi R, S.Psi, MA selaku penguji II yang telah memberikan masukan dan nasehat yang bermanfaat bagi penulis.
5. Bapak Prof. Dr. Kumaedi, MA selaku Pembimbing Akademik yang telah memberikan bimbingan kepada penulis selama menjalani studi.

6. Seluruh staf pengajar Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah mengajar dengan penuh kesabaran dan memberikan ilmu-ilmu bermanfaat kepada penulis.
7. Seluruh Staf Administrasi Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah membantu kelancaran administrasi penulis.
8. Bapak, ibu, dek Shela dan seluruh keluarga yang selalu mengulurkan tangan kapanpun saat penulis butuh. Tanpa dukungan dan doa dari semua keluarga penulis tidak akan bisa menyelesaikan skripsi ini.
9. Seluruh orang-orang terdekat penulis bebeb Puchie, Babay, Imam, Nuqman, Kuna, Cukong, Safrizal. Terimakasih untuk candaan yang selalu kalian berikan untuk penulis. Terutama untuk Ihsan Adnandito Setyohutomo terimakasih untuk semangat dan perhatian ekstra yang selalu ada saat penulis perlu.
10. Seluruh keluarga BKPP dedek Anis, dedek Lella, Dedek Diyah, kak Rangga, Zup-zup, mbak Juni Chan, Mas Ica, Budhe Rindang, Mas Ucup, Mbak Mel, Mbak Ika, Mbak Sasa. Terimakasih atas kenyamanan yang kalian berikan kepada penulis selama ini. Tawa, lelah, sedih itulah yang menjadikan kita seperti keluarga. Dan untuk Pak Meddy terimakasih atas kesempatannya untuk megembangkan diri di BKPP.
11. Temen – temen seperjuangan skripsi Mira, Anis, Tinon, Nisa, dan Dedes. Teman-teman kita telah sampai pada puncaknya. Terutama untuk Mira “*darling, fix maximalkan ya*”.



12. Seluruh teman penulis angkatan 2010, khususnya kelas A yang telah memberikan kenangan yang indah selama empat tahun ini.
13. Seluruh informan yang telah berkenan meluangkan waktu untuk turut berpartisipasi dalam penelitian ini. Karena informasinya penulis dapat menyelesaikan ini.
14. Seluruh pihak yang tidak bisa peneliti sebutkan satu persatu atas bantuan, dukungan, doa dan semangat kepada peneliti. Semoga Allah selalu memberikan kemudahan dan kebaikan kepada pihak tersebut.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan dan banyak kekurangan yang disebabkan keterbatasan penulis. Meskipun demikian, besar harapan penulis semoga srpsi ini dapat memberikan manfaat bagi semua pihal yang membutuhkan.

*Wassalammualaikum warahatullahi wabarakatuh*

Surakarta, 15 Maret 2014

Penulis

## DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL DEPAN .....	i
HALAMAN JUDUL .....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN .....	iii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iv
HALAMAN PERNYATAAN .....	v
HALAMAN MOTTO .....	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vii
KATA PENGANTAR .....	viii
DAFTAR ISI .....	xi
DAFTAR TABEL .....	xiv
DAFTAR GRAFIK .....	xv
DAFTAR BAGAN .....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN .....	xvii
ABSTRAKSI .....	xviii
BAB I. PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Tujuan Penelitian .....	6
C. Manfaat Penelitian .....	6
BAB II. TINJAUAN PUSTAKA .....	7
A. Konsep Diri.....	7
1. Pengertian Konsep Diri .....	7
2. Aspek-aspek Konsep Diri.....	8
3. Faktor-Faktor Konsep Diri .....	11
B. Remaja .....	12

C. Keluarga Jawa yang Beragama Islam .....	15
D. Konsep Diri Remaja Dalam Keluarga Jawa Yang Beragama Islam .....	19
E. Pertanyaan Penelitian .....	22
BAB III. METODE PENELITIAN .....	23
A. Identifikasi Gejala.....	23
B. Definisi Operasional Gejala Penelitian .....	23
C. Informan Penelitian.....	24
D. Metode dan Alat Pengumpulan Data .....	25
E. Metode Analisis Data .....	29
BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....	32
A. Persiapan dan Pelaksanaan Penelitian .....	32
1. Orientasi Kancan .....	32
2. Persiapan Alat Pengumpul Data .....	34
B. Pelaksanaan Penelitian .....	35
1. Penentuan Informan Penelitian .....	35
2. Pengumpulan Data .....	35
3. Data Informan .....	37
C. Hasil Penelitian .....	38
1. Hasil Kategorisasi .....	38
a. Penilaian Tentang Konsep Diri Yang Dimiliki .....	38
b. Hubungan Antara Remaja Dengan Orang Tua.....	41
c. Bentuk-bentuk Dukungan Keluarga .....	46
2. Hasil wawancara .....	53
a. Penilaian tentang konsep diri yang dimiliki .....	53
b. Pengaruh keluarga terhadap konsep diri remaja.....	54
c. Bentuk-bentuk dukungan keluarga .....	56

D. Pembahasan Umum .....	59
1. Peran Dukungan Keluarga Dalam Pembentukan Konsep Diri Remaja .....	59
2. Bentuk-bentuk Dukungan Keluarga .....	64
BAB V. PENUTUP .....	68
A. Kesimpulan .....	68
B. Saran .....	69
DAFTAR PUSTAKA.....	71

## **DAFTAR TABEL**

Tabel 1. Guide Kuesioner Terbuka .....	26
Tabel 2. Daftar Pertanyaan untuk Wawancara Pada Subjek Remaja .....	27
Tabel 3. Daftar Pertanyaan untuk Wawancara Pada Subjek Orang tua .....	28

## DAFTAR GRAFIK

Grafik1. Frekuensi remaja menggambarkan tentang dirinya sendiri .....	38
Grafik2. Frekuensi bagaimana menilai remaja menilai penampilan Fisik mereka sendiri .....	39
Grafik3. Frekuensi sering atau tidak sering berbincang dengan keluarga dan apa yang dirasakan .....	41
Grafik4. Frekuensi penting atau tidak penting dalam keluarga oleh remaja .....	42
Grafik5. Frekuensi keadaan keluarga yang menyenangkan untuk remaja .....	44
Grafik6. Frekuensi dukungan keluarga yang diberikan pada remaja .....	46
Grafik7. Frekuensi pemikiran keluarga tentang dirinya .....	47
Grafik8. Frekuensi pendapat orang tua dengan anak remajanya .....	49
Grafik9. Frekuensi nilai budaya Jawa yang diajarkan keluarga .....	50
Grafik10. Frekuensi nilai budaya Jawa yang diajarkan keluarga .....	52

## **DAFTAR GAMBAR**

Gambar 1. Bagan Konsep Diri .....	58
-----------------------------------	----

## **DAFTAR LAMPIRAN**

A. Permohonan Kediaan Pengisian Kuesioner .....	74
B. Permohonan Kediaann Interview .....	75
C. Kuesioner Terbuka .....	76
D. Kategorisasi Kuesioner Terbuka .....	78
E. Lampiran Surat Penelitian .....	85



**ABSTRAKSI**

**PEMBENTUKAN KONSEP DIRI REMAJA PADA  
KELUARGA JAWA YANG BERGAMA ISLAM**

**Marliana Eka Saputri**

**Moordiningsih**

*Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta*

Konsep diri merupakan cara individu memandang dirinya baik dalam hal fisik, sosial, intelektual, interaksi dengan lingkungan juga spiritual. Remaja adalah periode pertumbuhan yang paling penting yaitu masa transisi dari ketergantungan pada keluarga menjadi lebih mandiri terutama dikehidupan sosial negara-negara barat. Faktor yang mempengaruhi konsep diri salah satunya adalah orang terdekat, yang dimaksud disini adalah keluarga. Dimana lingkungan terdekat tempat berkembangnya remaja adalah keluarga. Remaja sangat rentan dengan permasalahan yang sering timbul seiring dengan perkembangan konsep diri mereka. Sehingga perlu adanya dukungan penuh dari keluarga sehingga dapat menciptakan remaja dengan konsep diri yang baik. Termasuk di dalamnya keluarga Jawa yang beragama Islam, dapat mengajarkan nilai-nilai yang baik dan bekal ilmu akhirat untuk lebih menumbuhkan remaja dengan konsep diri yang positif baik dari diri sendiri, pergaulan, dan akhirat.

Informan dalam penelitian ini dipilih secara *purposive sampling*. Adapun karakteristik yang ditentukan yaitu berumur 10-14 tahun atau setingkat dengan pendidikan SMP, memiliki orang tua lengkap, beragama Islam dan orang asli Jawa yang tinggal di karesidenan Surakarta. Alat pengumpul data yang digunakan adalah kuesioner terbuka dan wawancara sebagai data pendukung. Teknik analisis data yaitu dengan cara mereduksi data kemudian menginterpretasinya.

Dapat disimpulkan bahwa remaja dengan konsep diri yang baik memiliki keluarga dengan komunikasi yang baik, terbuka dan adanya hubungan kedekatan yang terbangun antar semua anggota keluarga. Keluarga yang diharapkan para remaja adalah keluarga yang dekat dan bisa berkumpul. Dan orang tua senantiasa memberikan dukungan baik secara moril maupun materi. Namun yang terpenting disini adalah dukungan secara moril yaitu dalam bentuk perhatian, motivasi dan nasehat. Selain itu ajaran agama islam dan nilai Jawa yang baik juga diajarkan untuk mendukung berkembang konsep diri yang baik pada remaja.

**Kata kunci :** *Remaja, konsep diri dan dukungan keluarga*